

УТВЪРЖДАВА:   
ДИРЕКТОР: М. ДИМИТРЕВА

Дата: 7. X - 2020г.

## ПРОГРАМА

ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ –  
СПЕЦИАЛИСТИ

ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6/16.03.2009 г. и  
съгласувана с родителите на учениците; Актуализирана с Протокол №7 /09.03.2010г.,  
Протокол № 6 /13.04.2011/, Протокол №3/2.12.2011г., Протокол №8/3.05.2012,  
Протокол №2/24.10.2012 , Протокол №1 /20.10.2014г. и Протокол №2/28.10.2015г.,  
Протокол № 2 /7.10.2016г., Протокол №2 /2.10.2017г., Протокол № 2 / 15.10.2018г.,  
Протокол № 2 / 1.10.2019г., Протокол № 2 / 5 .10.2020г.

## ТЕМИ

1. Хранене. Гладуването – ползи и вреди.
  2. Предпазване от употреба на психоактивни вещества.
  3. Агресията в училище и извън него.
  4. Пътят между истината и лъжата. Последствията.
  5. Как да се подготвим за предстоящите празници.
  6. Символи и ритуали в РБ /химн, герб, знаме на РБ/.
  7. Символи в ОУ "Христо Ботев" с.Рупци.
  8. Етическа толерантност.
  9. Междучелностни отношения ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител.
  10. Приятелството – що е то и има ли бъдеще?
  11. Електронен дневник в моето училище.
  12. Музеите и галериите в България.
  13. Какви качества трябва да притежава достойният човек?
  14. Умения за водене на разговор.
  15. Какво знаем за зависимостите – алкохол, хазарт, наркотици и предпазване от психоактивни вещества.
  16. Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?
  17. Общуването в обществото/в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата/.
  18. Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.
  19. Кои събития от външния свят предизвикват реакция в мен?
  20. Как да подобрим общуването си с другите и да се откажем от лошите привычки.
  21. Какво мислим за телевизията, компютрите, мобилните телефони и интернет.
  22. „Пий сме Рупски ученици“ - История на моето училище.
  23. Училище на днешния ден с поглед към бъдещето.
  24. Портфолио на моя клас.
  25. Нашият клас – взаимопомощ, толерантност и сътрудничество.
  26. „Как да помогнем, когато има случаи с деца с предизвикателно поведение? Решаване на казуси./презентация/.
  27. „Подобряване на взаимодействието семейство – училище“ и „Изграждане и укрепване на училищна общност“./дискусия/
  28. „Ръка за помощ“ – хиперактивност при децата /беседа/
  29. Когато урокът е еднообразен, скучен, монотонен какво предлагат учениците /анкета/.
  30. Как проблемите на ученика могат да станат причина за демотивация. /беседа - разговор/.
  31. Дигитална и медийна грамотност.
  32. Подвижни игри на открито.
  33. Как да избегнем коронавируса в клас- мерки за Ковид 19. Дискусия.
  34. Природни бедствия и катаклизми. Презентация
  35. Как да се предпазим от стомашно-чревни заболявания – болести на мръсните ръце.
  36. Как да използвам ИКТ безопасно и полезно?
  37. Иновативно училище. Иновации в действие- ОУ "Христо Ботев" с.Рупци. Беседа.
  38. Дискусия на тема : Как един училищен двор може да се превърне в любимо място за отдих на учениците?
  39. Уроците в дистанционна среда.Беседа.
  40. Пътят между истината и лъжата. Какви са последствията?
- Място на провеждане:**

1. Класна стая,
2. Библиотека,
3. Кабинет ИКТ,
4. Спортна площадка
5. Физкултурен салон,
6. Кабинет БДП

Препоръка:

При възможност часовете да се провеждат извън класните стаи!