

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: /СТОЯН РАДКОВ/



Дата: 09.10.2024г.

ПРОГРАМА

ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ – СПЕЦИАЛИСТИ

ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

учебна 2024/2025 година

Приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 2 / 5.10.2024г., и утвърдена със заповед № 16-70 /7.10.2024г. на директора

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Училищната програма е създадена в изпълнение изискванията на НП "Без свободен час"-модул "Без свободен час в училище". Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на реално взети часове от учители и възпитатели, които заместват отсъстващи от работа учители или възпитатели. Тя е предназначена за учители -неспециалисти, които ще водят учебните часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници - специалисти. Съобразена както с основните потребности и интереси на учениците от I до VII клас, така и с приоритетите и пакета от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

1. Чрез осигуряване на заместници на отсъстващи учители да се намали броя на свободните за учениците часове и да се ангажира времето им.
2. Да се повиши качеството на учебно-възпитателния процес, успеваемостта на учениците, дисциплината в училище,
3. Опазване живота и здравето на учениците.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Ангажиране „свободното време“ на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат от учебните предмети по училищния план.
2. Да предизвика интереса с цел повишаване на тяхната мотивация.
3. Повишаване на авторитета на училището сред родителската общност
4. Осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии и беседи по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят нагласи за гражданско отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият умения за общуване при решаване на различни проблеми: умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност; умения за вземане на решения; умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Да се формира достатъчна за начален и прогимназиален етап на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

№	ТЕМИ	ЗАБЕЛЕЖКА
1	Конфликтите с които се сблъскваме - как да ги разрешим?	
2	<i>Аз съм гражданин на моята държава. Правата на младите хора.</i>	
3	<i>Аз и светът на възрастните .</i>	
4	Националните празници – какво знаем за тях.	
5	Грамотни ли сме?	
7	Как да се предпазим от стомашно-чревни заболявания. Болестите на мръсните ръце.	
8	<i>Разумно хранене като начин на живот.</i>	
9	Алкохолът - опасност за човешкия живот и човешкото здраве Въздействие върху организма.	
10	Дрогата – изкушението, което не си струва да опитваш	

	Твоят избор: Защо наркотици?	
11	Какво е Кибератака?	
12	Пристрастени ли сме към интернет?	
13	Спортуваме за здраве.	
14	<i>Употреба на райски газ - кой се нуждае от това?</i>	
15	<i>Първа помощ при травми</i>	
16	Как да поддържам хигиена в класната стая и района на моя клас	
17	Пътят между истината и лъжата. Последствията.	
18	Символи и ритуали на РБ и ОУ "Христо Ботев".	
19	Междучелностни отношения ученик-ученик ,ученик-учител, ученик-родител.	
20	Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Толерантни ли сме ?	
21	Електронен дневник в моето училище- беседа.	
22	Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?	
23	Харесва ми /не ми харесва/ моето училище! Защо?	
24	<i>Многообразие и идентичност на личността.</i>	
25	Нашият клас – взаимопомощ, толерантност и сътрудничество.	
26	Ценностите, които осмислят човешкия живот.	
27	Как проблемите на ученика могат да станат причина за демотивация , /беседа -разговор /.	
28	<i>Защита на живота и реакция, защита в критична ситуация</i>	
29	Подвижни игри на открито.	
30	<i>Глобалните проблеми на съвременността</i>	
31	Пътят между истината и лъжата. Какви са последствията?	
32	Иновации в действие- ОУ "Христо Ботев" с.Рупци. Как един училищен двор може да се превърне в любимо място за отдих на учениците.	
33	Кариерно развитие на учениците от V-VII клас	
34	Моето свободно време – участие в извънкласните и извънучилищните занимания	
МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ <i>/актова зала, класна стая, училищен двор, библиотека, физкултурен салон, сред природата, кабинет ИКТ, спортна площадка, кабинет БДП и др./</i>		

Училищната програма е отворена и може да бъде актуализирана при необходимост.