

Утвърждавам.

Директор:

/Стоян Радков/

Дата: 6.10.2022г.



**Училищна програма
за занимания по интереси
уч. 2022/2023г.**

I. Общи положения

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на чл.21д, ал.1 от Наредбата за приобщаващото образование (ДВ, бр.105 от 18.12.2018 г.). Тя ще подпомогне създаването на по-добра организация на заниманията по интереси в училището и ще осигури среда за развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл.181 от ЗПУО.

Програмата ще се реализира при спазването на следните принципи:

- гарантиране правото на всеки ученик да достъп до обща подкрепа за личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения;
- ефективност на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- осигуряване условия в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес;
- координираност на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най-висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

Целите на общата подкрепа за личностно развитие на учениците, предоставяна чрез занимания по интереси в ОУ "Христо Ботев" с.Рупци са:

- стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство;
- осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие;
- подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;
- подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и

интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците;

- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

Годишната училищна програма за занимания по интереси е взаимосвързана с други стратегически и оперативни училищни документи : Стратегията за развитие на ОУ “Христо Ботев“с. Рупци и Плана за изпълнение на Стратегията, Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, План за гражданското , здравното , екологичното и интеркултурно образование.

II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им:

В ОУ „ Христо Ботев“ с. Рупци училище през учебната 2022/ 2023 г. се обучават 72 ученици от I до VII клас, от които 67 ученици са включени в целодневна организация на учебния ден.

През учебната 2021 /2022 год. 22 ученици са били включени в организационни педагогически форми за занимания по интереси, което представлява 31 % от учениците в училището. Традиционно в училището се организират и провеждат занимания по интереси по тематичните области : технологии и математика

Училището има постигнати добри резултати от провеждането на занимания по интереси в тематична област **технологии, подобласт „ Предприемачество**» На базата на минал опит е сформирана и одобрена 1 иновативна паралелка в 1 клас от учебната 2020/2021г.

Чрез учебното съдържание и дейностите в ЗИ се развива предприемаческа компетентност, която лесно се свързва с предметите от общообразователната подготовка и способстват за осъществяване на междупредметни връзки и постигане на очакваните резултати от обучението по технологии и предприемачество, БЕЛ, обществени и природни науки, математика, ИТ, изкуства.

Заниманията по интереси осигуриха разнообразна учебна среда и равнопоставеност и подкрепа на учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им. Придобитите знания и формирани умения и отношения във формите за занимания по интереси са важни за придобиване на устойчиви компетентности, необходими за ранно откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им за формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, а това са част от законово установените цели на българското образование.

Проучването на желанията на учениците за участие в организационни педагогически форми за занимания по интереси е извършено въз основа на анкета. Чрез анкетата са отчетени: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на всеки ученик; миналият опит на ученика в занимания по интереси; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите и спецификата на училището.

III. Ред, условия и организационни педагогически форми за занимания по интереси през учебната 2022/2023 г . в училището

1. Проучване на желанията на учениците за включване в групи за занимания по интереси въз основа на анкета, разработена от училището и с изразеното писмено съгласие на родителите им за участие. В срок до 4 октомври анкетите се обобщават от Ваня Габърска -длъжностно лице за изготвяне на анализ и проучване на интересите на учениците за включване в занимания по интереси.
2. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.
3. Заниманията по интереси се регистрират в информационна система. Работата в информационната система на училището се изпълнява от директора.
4. Организираните педагогически форми за занимания по интереси, ръководителите на групите, времетраенето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определят със заповед на директора.
5. Групите и учениците в тях, ръководителите на групите за занимания по интереси през настоящата учебна година :

| Област | Подобласт | Форми | Ръководители | Групи /Брой ученици | Брой часове |
|-----------------------|-----------------------------|--|------------------|------------------------|-------------|
| Изкуства и култура | Сценични и танцови изкуства | Клуб « Приказен свят» | Таня Пробойска | 1/ Мин 8 Макс 12 | 60 |
| Математика | Математическа логика | Клуб»Интересна математика в 4-ти клас» | Снежана Маринова | 1/ Мин 8 Макс 12 | 60 |
| Дигитална креативност | Дигитални умения | Клуб»Интересна и практична информатика « | Сергей Ценов | 1 Мин 8 Макс 12 | 60 |

Училището ще осигури минимум 20 на сто участие на учениците в ЗИ

6. Ръководителят на всяка група за занимания по интереси разработва времеви график с разпределение на темите и целите. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.
7. Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

IV. Тематични направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и предявените нормативни изисквания позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2022/2023 г.:
тематично направление „Математика“ и „Технологии“

V. Дейности за занимания по интереси

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“.

Информирани на ученици за високи научни постижения на местно, национално или световно равнище и значението им за развитието на обществото – в учебни часове, в часа на класа, в извънкласни и извънурочни дейности.

Организиране на форуми представителни изяви, на които ученици да представят свои постижения от участие в занимания по интереси в областите на тематичните направления – срещи, дискусии, викторини, конференции и др.

Официално награждаване на отличили се ученици, участници в групи по занимания по интереси по тематичните области и ръководителите им.

2. Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия.

| Дейности | Участници | Отговорни | Период на провеждане/ дата |
|---|------------|-------------|----------------------------|
| Срещи с известни личности, таланти, хора, доказали своя професионализъм | I-VII клас | М. Маринов | 25.04.2023г. |
| Публични и стопански организации | 3 клас | Д. Христова | През годината |

3. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им.

Посочват се публичните изяви, участници, отговорни лица/ръководители, срокове при спазване на разпоредбата: „Училището съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати“.

4. Междунституционални дейности за занимания по интереси и за изява на постиженията на учениците.

| Дейности | Участници | Отговорни лица/ръководители | Период на провеждане/ дата |
|--|-----------|-----------------------------|----------------------------|
| Участие по НП „Иновации в действие“-2022 | 3 клас | Д. Христова , М. Драгиева | Юни 2023г |

VI. Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка

През учебната 2022/2023 г. в училището ще се организира обучение по следните учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка

| Учебен предмет, модул или участие в дейност | Ученици от клас |
|---|-----------------|
| ФУЧ"Предприемачество „ | 3 клас |

Учебното съдържание се определя в учебна програма „Нашият град” на Джуниър Ачийвмънт България и се утвърждават от директора на училището.

1. Времеви графици от ръководителите на групи

В съответствие на нормативните изисквания времевият график съдържа: брой на учебните седмици, разпределение на темите и възможност за отразяване актуализация на времевия график.

Времевият график се представя чрез титулна страница и в табличен вид със следните реквизити:

| № | Дата | Тема и цел | Място на провеждане | Брой часове | Начален час | Забележка |
|-------|-------|------------|---------------------|-------------|-------------|-----------|
| | | | | | | |

Титулната страница следва да съдържа следната информация:

.....

(пълно наименование на училището)

Времеви график за работа на група за занимания по интереси

Организационна педагогическа форма

Дейността на групата през учебната 20.../2.... година ще се организира в..... (брой учебни седмици/по часа седмично или на модулен принцип за периода от (дата) до (дата) общо..... брой учебни часове).

Разработил графика :

(Име и фамилия на ръководителя на групата)

Представител (учител в училище, представител на юридическо лице/посочва се името, физическо лице)

2. Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка

Заниманията по интереси, организирани като обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка, се провеждат в съответствие на училищния учебен план.

Съгласно основното функционално задължение на учителя да планира образователния процес при отчитане на възрастовите, индивидуалните възможности и особености и специални образователни потребности на учениците, както и на възможностите за развитието им, учителят **самостоятелно планира обучението.**

3. Планиране на заниманията по интереси, провеждани в групите за целодневна организация на учебния ден

Основна функция на учителите на групи за целодневна организация на учебния ден, определена по чл.11, ал.1, т.1 от Наредба №15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, е планиране на дейностите в групата (по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси) за придобиване на ключови компетентности. По-висока е ефективността на образователните дейности при регулярно планиране на: образователните методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на учениците; оценяване на напредъка и анализиране на образователните резултати на учениците; допълнителното им обучение и консултации на учениците и с родителите им.

Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Заниманията по интереси за учебната 2022 /2023г включват:

от I до IV клас-наука, изкуства, фолклор на етносите, спорт, образователни игри

от V до VII клас-наука, изкуство, образователни игри, занимателни игри, спорт

Времевият график се представя:

Времевият график се представя чрез титулна страница и в табличен вид със следните реквизити:

| № | Дата | Тема | Място на провеждане | Брой часове | Необходими материали | Забележка |
|----------|-------------|-------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | | | |

Ръководителите на групи изготвят и представят на директора заявка за необходимите канцеларски материали и дидактични пособия, необходими за реализиране на дейностите, заложен в плановете на ръководителя/учителя

Настоящата програма е приета на заседание на ПС- Протокол № 2 /5.10.2022г. и утвърдена със заповед на директора №РД-16-65/6.10.2022г.