

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с.РУПЦИ, обл.ПЛЕВЕН
ул."ГЕОРГИ ДИМИТРОВ" № 53, тел. 06579/2215, + 359887592417

УТВЪРЖДАВАМ:



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

Настоящата програма е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование. Приета е с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 11 от 4.09.2019 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-16-560 от 9.09.2019 г.

I. Въведение

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да учат в интернационална среда. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Често явление е педагогическите специалисти в българското училище да изпълняват своята мисия в групи и паралелки с деца и ученици от уязвими групи.

Това води до необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на „изключените“ от обществото. Именно образованието се явява механизъмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. По отношение на приобщаването изводите, които идват от образователната практика, говорят за това, че то започва с признаването на различията между децата и учениците. Учителят е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най-безболезнения и безконфликтен начин, когато работи с децата или учениците, техните родители, обществото.

ОУ“Христо Ботев“ с.Рупци е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хора с увреждания и уязвими групи. В нашето училище се създават условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование и професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като важен фактор за развитието на подрастващите, така и на индивидуалните особености на всяко дете. Различията между учениците в зависимост от техните интереси, познания, умения, минало, майчин език, постижения или увреждане, могат да бъдат ресурси в подкрепа на ученето.

В &1 т. 3 на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование е дадено следното определение за деца и ученици от уязвими групи: „Деца и ученици в основната степен на образование, застрашени от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване“. Училището е включена в списъка на училищата, утвърден от министъра на образованието и науката за разпределението на средства от държавния бюджет за работа с деца и ученици от уязвими групи през 2019г.

II. Анализ на ситуация

2017/2018 уч. година

В ОУ"Христо Ботев" с.Рупци се обучаваха 85 ученици, разпределени в 7 паралелки от I до VII клас. ЦДО – 3 групи
В училището се обучават ученици с различен социален статус, изцяло от ромски произход Ученици със СОП-4 .

2018/2019 уч. година

В ОУ"Христо Ботев" с.Рупци се обучаваха 80 ученици, разпределени в 7 паралелки от I до VII клас. ЦДО – 3 групи
В училището се обучават ученици с различен социален статус, изцяло от ромски произход Ученици със СОП-4 .

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

2019/2020 уч. година

В ОУ"Христо Ботев" с.Рупци се обучаваха 78 ученици, разпределени в 7 паралелки от I до VII клас. ЦДО – 3 групи
В училището се обучават ученици с различен социален статус, изцяло от ромски произход. Ученици със СОП-5 .

В училището уязвими групи са:

1. По социален признак:
 - Ученици с починали родители;
 - Ученици с един починал родител;
 - Ученици, отглеждани от близки роднини и настойници;
 - Ученици от социално-слаби семейства;
2. По признак здравни и възрастови проблеми
 - Ученици с хронични заболявания;
 - Ученици с проблемен пуберитет;
3. По етнически при знак
 - Ученици от ромска и турска етническа общност, които не владеят българския език на ниво, достатъчно, за да се справят с учебните си задачи;
4. Психологически фактори
 - Ученици в риск от насилие или тормоз.

III ЦЕЛ:

Да се наележат и изгълнят политики и мерки за предоставяне на равни възможности за образование и обучение и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в ОУ"Христо Ботев" с.Рупци.

IV. ПОДЦЕЛИ:

1. Да се реализира социална училищна политика за преодоляване на негативните социални фактори от живота на учениците от уязвимите групи.
2. Да се изгради позитивна учебна и възпитателна среда в ОУ "Христо Ботев" с.Рупци, в която се осъществява пълноценна интеграция на учениците от различни етноси в класовете;
3. Да се извършва превенция на насилието и тормоза.
4. Да се реализира здравно образование на подрастващите за по-лесно преодоляване на здравни и възрастови проблеми.
5. Да се активизира дейността на класните ръководители, възпитатели и педагогическия колектив, относно преодоляване на образователните трудности и наличие на конфликтни отношения със съученици или учители.
6. Да се създаде добра връзка между всички заинтересовани страни – административно ръководство на училището/учител/възпитател/родител/ученик/социални партньори/НПО и др. за преодоляване на проблемите на уязвимите групи ученици.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в септември 2019 г. плановете за часа на класа.		класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната през учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за година консултации.		класни ръководители; учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учебната година	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за занимания по интереси	септември 2019 г.	ръководители на групи
5. Запознаване с празниците на различните етноси – организиране на По календар план на екипа за гражданско образование		Кл. Ръководители, за учителите в ЦОУД
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VI-VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	учебната година	Класните ръководители

8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ЦДУ.	през учебната година	учебната директор
Допълнителна подкрепа за лично развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за лично развитие.	през учебната година	класни ръководители; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП.	до месец ноември 2019 г.	училищни ЕППР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	през учебната година	директор
4. Изготвяне и представяне на данни „ Характеристика на средата „	22 ноември 2019г.	Класните ръководители
5. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; обществен възпитател
6. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза (съгласно училищната програма и плана на УКС)	през учебната година	училищни екипи, УКС, обществен възпитател
7. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; УКС, педагогически съветник
8. Повишаване информираността на родителите: – относно отговорността им в процеса на образование и възпитание на децата им; – за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; обществен възпитател
9. Прилагане на ефективни техники и стратегии за работа в мултикултурна среда	по съгласно плана за квалификация	директор
10. Кръгла маса- „На чаша чай“ за повишаване отговорността на родителите и	м.ІV	директор ,МО-я

<p>тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на училището</p>	<p>В началото на учебната година и екипа за подкрепа при идентифицирана нужда</p>	<p>Координатор на</p>
<p>11. Осигуряване на учебни помагала и материали, дрехи и обувки на социално-слаби ученици, награди на ученици от възстановените гимназията средства от спрени помощи за отглеждане на деца</p>	<p>По проект към община Червен бряг</p>	<p>директор</p>
<p>12. Организиране и функциониране на “Училище за родители“</p>		

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.